

Lesmogelijkheden op een groen schoolplein

Hieronder volgt een aantal voorbeelden van mogelijke lessen op een groen schoolplein per leeftijdscategorie:

- Groep 1/2: (bodem)dierenhotel

De leerlingen leren over de bouw, functie, en vorm van slakken (of bodemdieren die op het plein aanwezig zijn) en leren onderzoek te doen naar levende organismen.

Introduceer de les met bijvoorbeeld een slakkenhandpop. Voer een kringgesprek over wat de kinderen allemaal over je (de slak) weten. Laat de kinderen vervolgens slakken (of het andere gekozen dier) op het plein zoeken en help ze daarbij de juiste plekken te vinden. Terug in de klas bestudeer je samen met de kinderen m.b.v. een loep de diertjes en stel daarbij gerichte vragen. Bespreek de omgeving die de diertjes nodig hebben en laat de kinderen wat aarde, bladeren, takjes etc. van het plein halen om een bak mee te vullen. Houdt de bevindingen die de kinderen doen bij in bijvoorbeeld een klassenlogboek zodat je hier later op terug kunt komen. Laat de kinderen elke dag wat fruit of groente in de bak leggen zodat de diertjes goed onderhouden worden. Tenslotte kun je de kinderen een slak laten tekenen of geef ze een slakken knutselopdracht.

- Groep 3/4: natuurlijke muziekinstrumenten

De leerlingen leren welke geluiden natuurlijk materiaal kan produceren, over de werking van instrumenten en om er zelf muziek mee te maken.

Maak als voorbereiding een instrument van natuurlijke materialen die je op het schoolplein kunt vinden. Een voorbeeld is een trommel van een platte steen met bladeren erop waarbij 2 takken met eikels aan de bovenkant gebonden als trommelstokken kunnen dienen. Introduceer vervolgens de les met je instrument en laat verschillende geluiden horen. Bespreek wat je met het materiaal op het plein kunt doen om er een muziekinstrument van te maken. Laat de kinderen vervolgens zoeken naar bruikbaar materiaal op het plein. Help de kinderen bij het maken van hun instrumenten en leg voldoende materiaal beschikbaar. Wanneer ze klaar zijn kun je met bijvoorbeeld de tafelgroepen meerdere bands oprichten en iedere band op een eenvoudig ritme mee laten spelen. Tenslotte kunnen de kinderen hun band een naam geven, een logo bedenken en maken en er meer muziek mee laten maken.

Groep 5/6: bootjes van natuurlijk materiaal

De leerlingen leren over de werking van drijven en zinken, over het ontwerpen en maken van hun eigen bootje en daarbij samen te werken.

Introduceer de les door de kinderen mee te nemen naar de waterplek op het plein. Laat in je ene hand een steen zien en in de andere een tak. Bespreek welk materiaal zal blijven drijven en welke zal zinken. Bespreek daarbij de eigenschappen van het materiaal en welke andere materialen ook blijven drijven of zullen zinken. Laat de kinderen natuurlijk materiaal op het plein verzamelen en laat ze in groepjes ontwerpen van bootjes opleveren en bij goedkeuring deze maken. Test tenslotte de resultaten door de bootjes tegelijkertijd los te laten in het water.

Groep 7/8: water zuiveren

De leerlingen leren over troebel en helder water, het gebruik ervan en hoe je water kunt filteren.

Introduceer de les met bijvoorbeeld een filmpje over verdamping. Bespreek dit vervolgens klassikaal en vertel dat je troebel water hiermee ook helder kunt maken. Neem de kinderen mee naar buiten en geef ieder groepje een teil en laat ze troebel water uit de sloot of waterplek van het plein erin vullen. Laat ze vervolgens een leeg glas rechtop in het water zetten in het midden van de teil. Het glas moet niet te hoog zijn waardoor het boven de teil uitsteekt. Laat de groepjes met vershoudfolie de teil afdekken en op het folie een paar steentjes plaatsen, boven het glas dat in de teil staat. Laat de teiltjes in de zon staan. Na een tijd is al te zien dat de onderkant van het folie helemaal nat is geworden. De druppeltjes vallen dankzij de steentjes in het lege glas waardoor het water in het glas een stuk meer helder is geworden dan het overige water in de teil. Bespreek hoe dit komt en vertel dat de verdamping ertoe heeft geleid dat enkel de waterdeeltjes uit het troebele water zijn verdampt en niet de overige onderdelen. Bespreek tenslotte nadrukkelijk dat dit niet betekent dat het gefilterde water drinkbaar is. Er kunnen namelijk nog steeds stofjes in zitten die niet goed voor je zijn.